英語・英作文対策

生徒用｜独自問題13問｜解答は別冊

対象	東京都立高校共通問題を受検する中学3年生
単元	英作文（条件整理・3文構成・意見と理由・文法・見直し）
問題構成	基礎5問・標準5問・本番形式3問
対象点数	英語50〜70点を目指す層
難易度	基礎〜標準
目標時間	45分
公式確認日	2026-07-28

教材の目的

設問の条件を読み取り、短く正確な英文を組み立て、意見・理由・具体例をまとまりのある3文で表現する力を身に付けます。基礎文法から本番形式まで段階的に練習し、自分で見直して直す習慣を作ります。

都立入試での出題傾向

東京都教育委員会の令和8年度資料では、英語は読み手・話し手の意向を理解し、自分の考えなどを英語で表現する力をみる方針です。英作文の参考採点資料では、条件に従った3文、前後につながるまとまり、伝えたい内容一つとその理由などが示され、多様な表現を積極的に評価するとされています。本教材はこの観点を練習用に一般化し、過去問本文や正答例を転載せず、場面と英文をすべて独自作成しています。

条件に合う3文の作り方

・設問の「相手・場面・書く内容・文数・時制」に線を引き、条件を短い日本語でメモする。

・3文なら、1文目で意見・選択、2文目で理由、3文目で具体例・結果・まとめを書く。

・知っている短い単語と文型を優先し、難しい日本語を無理に直訳しない。

・各文に主語と動詞があるかを確認し、be動詞と一般動詞を重ねない。

・今の習慣は現在形、過去の出来事は過去形、予定はwillまたはbe going toでそろえる。

・単数・複数、三人称単数のs、a・an・theを名詞ごとに確認する。

・because、also、soなどを必要な場所だけに使い、3文の関係を明確にする。

・最後に大文字、語順、スペル、文末のピリオド、条件の満たし方を逆順に見直す。

書く前のミニ例

問い：放課後にしたいことと理由を書く。 組み立て：①したいこと ②理由 ③具体例・まとめ。 まず日本語のメモを三つ作り、それぞれを短い英文にします。

練習問題

基礎問題

問題 1

場面: ALTの先生に、放課後の習慣を一つ伝えます。

What do you do after school? 1文の英語で書きなさい。

条件

・放課後にすることを一つ書く。

・現在形の1文で書く。

日本語メモ: _____

1. _____

問題 2

場面: 友達に好きな教科と、その理由を伝えます。

What subject do you like, and why? 2文の英語で書きなさい。

条件

・好きな教科を一つ書く。

・その理由を書く。

・2文で書く。

日本語メモ: _____

1. _____

2. _____

問題 3

場面: 日曜日の予定を先生に伝えます。

What will you do this Sunday? 1文の英語で書きなさい。

条件

・日曜日の予定を一つ書く。

・willを使った1文で書く。

日本語メモ: _____

1. _____

問題 4

場面: 先週の土曜日にしたことを日記に書きます。

What did you do last Saturday? 1文の英語で書きなさい。

都立入試ナビ

条件

・先週の土曜日にしたことを書く。

・過去形の1文で書く。

日本語メモ：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

問題 5

場面：毎日学校へ持って行く二種類の物を紹介します。

What do you take to school every day? 二種類の物を含む1文の英語で書きなさい。

条件

・二種類の持ち物を書く。

・一方は1個、もう一方は2個以上にする。

・現在形の1文で書く。

日本語メモ：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

標準問題

問題 6

場面：学級で、毎日読書をすることについて意見を発表します。

Do you think students should read every day? 自分の意見、理由、結果または具体例を3文の英語で書きなさい。

条件

・賛成か反対かを明確にする。

・理由を書く。

・結果または具体例を書く。

・3文で書く。

日本語メモ：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

3. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

問題 7

場面：友達が土曜日にできる活動を探しています。市立図書館を提案します。

友達への提案、そこでできること、感想を3文の英語で書きなさい。

都立入試ナビ

条件

・市立図書館へ行くことを提案する。

・そこでできることを書く。

・自分の感想を書く。

・3文で書く。

日本語メモ：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

3. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

問題 8

場面：転校してきた生徒が音楽室を見つけられず困っています。

You are talking with a new student. The student says, "I cannot find the music room." 助ける言葉を3文の英語で書きなさい。

条件

・自分が案内できると伝える。

・一緒に行く提案をする。

・安心させる言葉を加える。

・3文で書く。

日本語メモ：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

2. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

3. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

問題 9

場面：学校行事で経験したことを、海外の友達へ伝えます。

学校祭で自分がしたこと、楽しかった理由、そこから学んだことを3文の英語で書きなさい。

条件

・過去の行動を書く。

・楽しかった理由を書く。

・学んだことを書く。

・3文で書く。

日本語メモ：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

1. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

都立入試ナビ

2. _____

3. _____

問題 10

場面：東京を初めて訪れる友達に、行き先を一つ勧めます。

勧める場所、その理由、そこでできることを3文の英語で書きなさい。

条件

・場所を一つ勧める。

・理由を書く。

・そこでできることを書く。

・3文で書く。

日本語メモ：_____

1. _____

2. _____

3. _____

本番形式問題

問題 11

場面：海外の友達Alexから「新しい活動を始めたい。何がよいですか」とメールが届きました。

Alexへの返事として、勧める活動を一つ、その理由、その活動の具体的なよさを、前後につながる3文の英語で書きなさい。

条件

・Alexに勧める活動を一つ示す。

・その活動を勧める理由を含める。

・具体的なよさを含める。

・まとまりのある3文で書く。

日本語メモ：_____

1. _____

2. _____

3. _____

問題 12

場面：学校をより過ごしやすくする案について、短い意見文を書きます。

学校に加えたいものを一つ、その利用場面、そのよさを、まとまりのある3文の英語で書きなさい。

都立入試ナビ

条件

・学校に加えたいものを一つ示す。

・いつ・どのように使うかを書く。

・そのよさを書く。

・まとまりのある3文で書く。

日本語メモ: _____

1. _____

2. _____

3. _____

問題 13

場面: 雨の日に東京を訪れる友達Miaへ、屋内で楽しめる場所をメールで提案します。

Miaへの返事として、行く場所を一つ、そこでできること、その場所を選ぶ理由を、前後につながる3文の英語で書きなさい。

条件

・雨の日に行ける屋内の場所を一つ示す。

・そこでできることを書く。

・その場所を選ぶ理由を含める。

・まとまりのある3文で書く。

日本語メモ: _____

1. _____

2. _____

3. _____

見直しチェック

・設問で聞かれたことに答えている。

・指定された内容をすべて含めている。

・指定された文数になっている。

・各文に主語と動詞がある。

・be動詞と一般動詞を不必要に重ねていない。

・時制が内容に合っている。

・主語と動詞の形が一致している。

・a・an・theの使い方を確認した。

・単数形と複数形を確認した。

都立入試ナビ

・英語の語順になっている。

・接続表現が文の関係に合っている。

・大文字・スペル・文末記号を確認した。

・3文全体が同じ話題でつながっている。

振り返り欄

間違えた問題番号：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

次に確認すること：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

公式情報確認日：2026-07-28 自己確認日：＿＿年＿月＿日

都立入試ナビ

都立入試ナビ

都立入試ナビ