英語・英作文対策 解答解説

模範解答・日本語訳・条件照合｜一律の部分点なし

対象教科	英語
対象単元	英作文（条件整理・3文構成・意見と理由・文法・見直し）
問題構成	基礎5問・標準5問・本番形式3問
問題数	13問
目標時間	45分
難易度	基礎～標準
公式確認日	2026-07-28

採点観点の使い方

公式の参考採点資料に沿い、条件、3文、文脈とのつながり、伝えたい内容と理由、英文としての適切さを確認します。受検者の多様な表現を認めます。部分点の基準と点数は各学校が定めるため、本教材では一律の部分点や減点数を設定しません。

問題 1

区分: 基礎

What do you do after school? 1文の英語で書きなさい。

正答: I practice the piano after school.

日本語訳

私は放課後にピアノを練習します。

条件確認

・放課後の行動を一つ示している。

・現在形の1文で書いている。

組み立て方

・主語をIにする。

・習慣なので動詞practiceを現在形にする。

・after schoolを文末に置く。

文法・語順

Iの後は動詞の原形practiceを使います。英語は「主語＋動詞＋目的語＋時」の順にすると安定します。

都立入試ナビ

使える表現

・practice the piano

・after school

詳しい解説

毎日の習慣を答える問題です。日本語の「しています」に引かれて進行形にせず、ふだんの行動は現在形で表せます。

間違いやすい点

I am practice ... のようにbe動詞と一般動詞を重ねないこと。pianoのつづりにも注意します。

採点観点

質問に対応する放課後の行動が、主語と動詞を含む一つの英文で明確に書かれているかを確認します。

別解例

I play soccer after school.

見直し方法

Iの直後に一般動詞が一つあるか、文頭の大文字と文末のピリオドを確認します。

問題 2

区分: 基礎

What subject do you like, and why? 2文の英語で書きなさい。

正答: I like science. It is interesting because I enjoy experiments.

日本語訳

私は理科が好きです。実験を楽しめるので、理科はおもしろいです。

条件確認

・scienceという教科を示している。

・because以下に理由がある。

・2文で書いている。

組み立て方

・1文目で好きな教科を答える。

・2文目でその教科をItで受ける。

・becauseの後に主語Iと動詞enjoyを置く。

文法・語順

It is ... はbe動詞の文、I enjoy ... は一般動詞の文です。becauseの後にも「主語＋動詞」が必要です。

都立入試ナビ

使える表現

・I like ...

・It is ... because ...

・enjoy experiments

詳しい解説

意見と理由を分けると、短い英文でも関係が明確になります。scienceは教科名として通常無冠詞で使えます。

間違いやすい点

because interestingだけでは文になりません。because I enjoy ... のように主語と動詞を続けます。

採点観点

好きな教科と理由の両方が、つながりのある2文で適切に表現されているかを確認します。

別解例

I like English. It is useful because I can talk with many people.

見直し方法

2文あるか、becauseの後に主語と動詞があるか、Itの指す内容が明確かを確認します。

問題 3

区分: 基礎

What will you do this Sunday? 1文の英語で書きなさい。

正答: I will visit my grandmother this Sunday.

日本語訳

私は今度の日曜日に祖母を訪ねます。

条件確認

・日曜日の予定を示している。

・willを使う1文になっている。

組み立て方

・主語Iの後にwillを置く。

・willの後は動詞の原形visitを使う。

・時を表すthis Sundayを文末に置く。

文法・語順

助動詞willの後は、主語に関係なく動詞の原形を使います。will visitsやwill visitedにはしません。

都立入試ナビ

使える表現

・will visit

・this Sunday

詳しい解説

未来の予定をwillで表す基礎問題です。人を訪ねるときはvisitの直後に人を置き、visit toとはしません。

間違いやすい点

I will visits ... と三人称単数のsを付けないこと。grandmotherのつづりも確認します。

採点観点

指定されたwillを用い、日曜日の予定が一つの英文として明確に書かれているかを確認します。

別解例

I will play tennis with my friend this Sunday.

見直し方法

willの直後が動詞の原形か、this Sundayに不要な前置詞を付けていないかを確認します。

問題 4

区分: 基礎

What did you do last Saturday? 1文の英語で書きなさい。

正答: I cooked lunch with my father last Saturday.

日本語訳

私は先週の土曜日に父と昼食を作りました。

条件確認

・過去の行動を一つ示している。

・動詞を過去形にしている。

組み立て方

・主語Iを置く。

・過去の出来事なのでcookをcookedにする。

・相手と時を後ろに加える。

文法・語順

last Saturdayが過去を示すため、一般動詞cookを過去形cookedにします。

使える表現

・cooked lunch

都立入試ナビ

・with my father

・last Saturday

詳しい解説

時を表す語から時制を決めます。lastがあるときは、過去形を選ぶのが基本です。

間違いやすい点

I cook ... last Saturdayのように現在形にしないこと。cookの過去形はcookedです。

採点観点

過去の時を表す語に合う動詞の形で、行動が一つの英文として書かれているかを確認します。

別解例

I watched a movie with my sister last Saturday.

見直し方法

last Saturdayを見て動詞が過去形になっているかを最初に確認します。

問題 5

区分: 基礎

What do you take to school every day? 二種類の物を含む1文の英語で書きなさい。

正答: I take a notebook and two pencils to school every day.

日本語訳

私は毎日、ノート1冊と鉛筆2本を学校へ持って行きます。

条件確認

・notebookとpencilsの二種類がある。

・a notebookは単数、two pencilsは複数である。

・現在形の1文である。

組み立て方

・単数の数えられる名詞notebookにaを付ける。

・twoの後のpencilを複数形にする。

・take A to schoolの語順にする。

文法・語順

数えられる単数名詞にはaを付け、twoの後は複数形pencilsにします。

使える表現

・a notebook

都立入試ナビ

・two pencils

・take ... to school

詳しい解説

冠詞と単数・複数を同時に確認する問題です。数を表す語と名詞の形をセットで見ます。

間違いやすい点

a notebookをnotebookだけにしたり、two pencilと単数形にしたりしないこと。

採点観点

二種類の物、単数と複数、毎日の習慣が条件に合う一つの英文で表現されているかを確認します。

別解例

I take an umbrella and three books to school every day.

見直し方法

a・anの後が単数か、2以上の数の後が複数形かを名詞ごとに確認します。

問題 6

区分: 標準

Do you think students should read every day? 自分の意見、理由、結果または具体例を3文の英語で書きなさい。

正答: I think students should read every day. Reading helps us learn new words. It also gives us new ideas.

日本語訳

私は、生徒は毎日読書をするべきだと思います。読書は私たちが新しい単語を学ぶ助けになります。また、読書は私たちに新しい考えを与えてくれます。

条件確認

・1文目に賛成意見がある。

・2文目に理由がある。

・3文目に追加の結果がある。

・3文でまとまっている。

組み立て方

・1文目をI think ... で始める。

・2文目でReadingを主語にして理由を述べる。

・3文目はIt also ... で同じ話題を続ける。

都立入試ナビ

文法・語順

動名詞Readingは単数扱いなのでhelpsを使います。ItはReadingを受け、givesにも三人称単数のsが必要です。

使える表現

・I think ...

・help us learn ...

・It also ...

詳しい解説

意見、理由、追加の結果という順序です。ReadingとItが同じ話題を示すため、3文がまとまります。

間違いやすい点

Reading help ... とsを落とさないこと。alsoを文末へ無理に置かず、一般動詞の前に置きます。

採点観点

意見と理由が明確で、3文が読書という一つの話題でつながり、英文として適切かを確認します。

別解例

I think students should read every day. Books teach us many things. For example, we can learn about other countries.

見直し方法

各文の主語と動詞を丸で囲み、ReadingとItの動詞にsがあるかを確認します。

問題 7

区分: 標準

友達への提案、そこでできること、感想を3文の英語で書きなさい。

正答: Let's visit the city library on Saturday. We can read books about Tokyo there. I think it will be fun.

日本語訳

土曜日に市立図書館へ行きましょう。そこで東京についての本を読むことができます。楽しいと思います。

条件確認

・図書館へ行く提案がある。

・そこでできる読書を示している。

・感想がある。

・3文である。

都立入試ナビ

組み立て方

・Let's で提案する。

・2文目はWe canで可能な活動を書く。

・3文目はI thinkで感想をまとめる。

文法・語順

Let's の後は動詞の原形visit、canの後も動詞の原形readを使います。場所を受けるthereは文末に置けます。

使える表現

・Let's ...

・We can ... there.

・I think it will be ...

詳しい解説

提案から活動、感想へ進む自然な流れです。thereがcity libraryを受けるため、同じ語の繰り返しを避けられます。

間違いやすい点

Let's to visitやWe can readingとはしません。助動詞やLet's の後は動詞の原形です。

採点観点

指定された提案・活動・感想がそろい、3文が同じ土曜日の計画としてつながっているかを確認します。

別解例

Let's go to the city library on Saturday. We can find interesting books there. It will be a good day.

見直し方法

Let's とcanの直後が動詞の原形か、thereの指す場所が明確かを確認します。

問題 8

区分: 標準

You are talking with a new student. The student says, "I cannot find the music room." 助ける言葉を3文の英語で書きなさい。

正答: I can show you the way. Let's go there together. You do not need to worry.

日本語訳

私が道を案内できます。一緒にそこへ行きましょう。心配する必要はありません。

都立入試ナビ

条件確認

・案内できることを伝えている。

・一緒に行く提案がある。

・安心させる内容がある。

・3文である。

組み立て方

・I canで自分にできることを書く。

・Let's で一緒の行動を提案する。

・You do not need to worry. で相手を安心させる。

文法・語順

show 人 the wayで「人に道を案内する」です。canとLet's の後は動詞の原形です。do not need toの後にも動詞の原形を続けます。

使える表現

・show you the way

・Let's go there together.

・You do not need to worry.

詳しい解説

相手の困り事に直接答え、行動を提案し、最後に安心させる流れです。thereとitはmusic roomを受けます。

間違いやすい点

show the way youの語順にしないこと。英語ではshow you the wayとします。

採点観点

相手の発言に対応した助け方が、案内・提案・安心の3文として自然につながっているかを確認します。

別解例

I know where the music room is. I can take you there. Please follow me.

見直し方法

誰が誰を案内するのかを確認し、show you the wayの語順を声に出して読みます。

問題 9

区分: 標準

学校祭で自分がしたこと、楽しかった理由、そこから学んだことを3文の英語で書きなさい。

正答: I made sandwiches with my classmates at our school festival. I enjoyed it because we worked together. I learned that teamwork is important.

都立入試ナビ

日本語訳

私は学校祭でクラスメートとサンドイッチを作りました。みんなで協力したので、それを楽しみました。私はチームワークが大切だと学びました。

条件確認

・過去の行動をmadeで書いている。

・becauseで理由を示している。

・学びを書いている。

・3文である。

組み立て方

・過去の出来事なのでmakeをmadeにする。

・2文目でitを経験全体に使い、becauseで理由を続ける。

・3文目をI learned that ... でまとめる。

文法・語順

出来事の動詞made、enjoyed、worked、learnedは過去形です。that節の一般的な内容teamwork is importantは現在形で表せます。

使える表現

・at our school festival

・because we worked together

・I learned that ...

詳しい解説

出来事から理由、学びへ進む構成です。過去の経験と、今も当てはまる一般的な考えの時制を使い分けます。

間違いやすい点

makeを現在形のままにしないこと。またbecauseの後をwe togetherだけにせず、動詞workedを入れます。

採点観点

行動・理由・学びが条件に合い、時制が内容に合う3文としてまとまっているかを確認します。

別解例

I sang a song with my friends at our school festival. It was fun because many people smiled. I learned that practice helps us.

見直し方法

過去の行動を表す動詞に下線を引き、過去形になっているかを一つずつ確認します。

都立入試ナビ

問題 10

区分：標準

勧める場所、その理由、そこでできることを3文の英語で書きなさい。

正答：I recommend a science museum in Tokyo. It is a good place because you can learn about space. You can also try interesting activities there.

日本語訳

私は東京の科学博物館を勧めます。宇宙について学べるので、そこはよい場所です。また、そこで興味深い活動を体験できます。

条件確認

・science museumを勧めている。

・becauseで理由を示している。

・できる活動がある。

・3文である。

組み立て方

・1文目で場所を一つ示す。

・2文目でItを使い、because以下に理由を書く。

・3文目でalsoを使って活動を追加する。

文法・語順

初めて示す数えられる単数の施設なのでa science museumとします。canの後はlearn、tryの原形を使います。

使える表現

・I recommend ...

・It is a good place because ...

・You can also ... there.

詳しい解説

場所を先に示し、Itとthereで同じ場所を受けます。理由と具体的な活動が一つの話題につながります。

間違いやすい点

I recommend to the museumのように不要なtoを入れないこと。canの後に動詞のsも付けません。

採点観点

場所・理由・活動がそろい、代名詞の指す内容が明確な3文になっているかを確認します。

都立入試ナビ

別解例

I recommend a large park near the station. You can enjoy nature there. It is also a good place to take pictures.

見直し方法

Itとthereが同じ場所を指すか、a・theと単数名詞の組合せを確認します。

問題 11

区分: 本番形式

Alexへの返事として、勧める活動を一つ、その理由、その活動の具体的なよさを、前後につながる3文の英語で書きなさい。

正答: I think cooking is a good activity for you. You can make simple meals with your family. It will be fun, and you can enjoy the food together.

日本語訳

料理はあなたにとってよい活動だと思います。家族と簡単な食事を作ることができます。楽しいでしょうし、一緒にその料理を味わうこともできます。

条件確認

・cookingを一つの活動として勧めている。

・家族とできることを理由にしている。

・楽しさと食事を共にするよさがある。

・メールの返事としてつながる3文である。

組み立て方

・1文目で勧める活動を明示する。

・2文目で相手ができる具体的な行動を書く。

・3文目で結果とよさをまとめる。

文法・語順

動名詞cookingを主語としてisを使います。mealsは複数形、the foodは2文目で作る食事を指します。

使える表現

・I think ... is a good activity for you.

・You can ... with ...

・It will be fun.

詳しい解説

活動名、理由となる具体的な行動、その結果という構成です。youを使い続けることで、Alexへの返事だと明確になります。

都立入試ナビ

間違いやすい点

Cooking are ... としないこと。cookingは一つの活動として単数扱いです。foodは通常この意味では数えない名詞です。

採点観点

指定された活動・理由・具体的なよさが含まれ、Alexへの返事として3文全体がまとまっているかを確認します。

別解例

I think drawing is a good activity for you. You can start it with only paper and a pencil. It will help you notice many interesting things.

見直し方法

3文の主語と動詞を確認し、2文目と3文目が1文目の活動を説明しているか読み直します。

問題 12

区分: 本番形式

学校に加えたいものを一つ、その利用場面、そのよさを、まとまりのある3文の英語で書きなさい。

正答: I think our school should have a quiet reading space. Students can use it during lunch break. It will help them relax and learn new things.

日本語訳

私は、学校に静かな読書スペースがあるとよいと思います。生徒は昼休みにそこを使えます。それは、生徒がくつろぎ、新しいことを学ぶ助けになります。

条件確認

・quiet reading spaceを一つ示している。

・during lunch breakという利用場面がある。

・くつろぎと学びというよさがある。

・3文でまとまっている。

組み立て方

・1文目で提案をI think ... should ... で書く。

・2文目で利用者と時間を書く。

・3文目でitがもたらすよさを説明する。

文法・語順

shouldとcanとwillの後は動詞の原形を使います。a quiet reading spaceは初出の数えられる単数名詞なのでaが必要です。

都立入試ナビ

使える表現

・Our school should have ...

・during lunch break

・help them ...

詳しい解説

提案、利用場面、効果の順です。itはreading space、themはstudentsを受け、文どうしがつながります。

間違いやすい点

should hasやcan usesにしないこと。助動詞の後は原形です。spaceの前のaも確認します。

採点観点

提案・利用場面・よさが条件どおりに書かれ、代名詞を含む3文が一つの案としてつながっているかを確認します。

別解例

I think our school should have a small garden. Students can take care of plants after class. The garden will make our school more beautiful.

見直し方法

助動詞の直後を囲み、have、use、helpが原形か、itとthemの指す内容が明確かを確認します。

問題 13

区分: 本番形式

Miaへの返事として、行く場所を一つ、そこでできること、その場所を選ぶ理由を、前後につながる3文の英語で書きなさい。

正答: Let's visit a science museum. We can learn about space and try interesting activities there. I think we will have a good time even on a rainy day.

日本語訳

科学博物館を訪れましょう。そこで宇宙について学び、興味深い活動を体験できます。雨の日でも楽しい時間を過ごせると思います。

条件確認

・science museumという屋内の場所を示している。

・学ぶことと活動を体験することを書いている。

・雨の日でも楽しめる理由がある。

・Miaへの提案として3文がつながっている。

組み立て方

・1文目でLet's を使って場所を提案する。

都立入試ナビ

・2文目でthereを使い、できることを書く。

・3文目で雨の日に合う理由をまとめる。

文法・語順

Let's、can、willの後は動詞の原形です。初めて示す数えられる単数の施設なのでa science museumとします。

使える表現

・Let's visit ...

・We can ... there.

・even on a rainy day

詳しい解説

提案、活動、天候に合う理由という流れです。thereがscience museumを受けるため、3文の話題が一貫します。

間違いやすい点

on rainy dayのように冠詞を落とさないこと。a rainy dayとします。canの後のlearnとtryも原形です。

採点観点

屋内の場所・そこでの活動・雨の日に選ぶ理由が含まれ、Miaへの返事としてまとまりのある3文かを確認します。

別解例

Let's go to an art museum. We can see many beautiful pictures inside. It is a good place to visit on a rainy day.

見直し方法

場所、活動、理由の三つを指で追い、Let's・can・willの後が原形か、大文字とピリオドも確認します。

部分点について

東京都教育委員会の参考資料は、各学校が採点のポイントを踏まえて部分点の基準と点数を定めるものとしています。本教材は共通の観点だけを示し、一律の部分点や減点数は設定しません。

総合見直し

・設問で聞かれたことに答えている。

・指定された内容をすべて含めている。

・指定された文数になっている。

・各文に主語と動詞がある。

・be動詞と一般動詞を不必要に重ねていない。

都立入試ナビ

・時制が内容に合っている。

・主語と動詞の形が一致している。

・a・an・theの使い方を確認した。

・単数形と複数形を確認した。

・英語の語順になっている。

・接続表現が文の関係に合っている。

・大文字・スペル・文末記号を確認した。

・3文全体が同じ話題でつながっている。

公式情報確認日: 2026-07-28

都立入試ナビ

都立入試ナビ

都立入試ナビ