英語・ESAT-J YEAR 3 独自スピーキング練習ワーク

生徒用｜完全独自スピーキング練習12問｜録音して振り返る

対象	ESAT-J YEAR 3を受験する中学3年生
単元	スピーキング・ESAT-J YEAR 3（音読・応答・やり取り・状況説明・意見）
問題構成	Part A 2問・Part B 5問・Part C 2問・Part D 3問
対象点数	ESAT-J YEAR 3 全レベル
難易度	基礎〜標準
目標時間	60分
公式確認日	2026-08-16

教材の目的

目的・場面・状況に合う短い英語を組み立て、聞き手に伝わる発音、強勢、速さ、間を意識して話す力を、録音と振り返りで伸ばします。公式問題・図・音声・解答例は使わず、すべて独自の場面と英文で練習します。

ESAT-J YEAR 3でみる力

令和8年度ESAT-J YEAR 3実施要項では、中学校の教育課程に基づく『話すこと』の力をみるとされ、Part Aは音読、Part Bは応答や質問などのやり取り、Part Cは日常の出来事の状況説明、Part Dは身近なテーマへの意見と理由を扱います。評価では、コミュニケーションの達成度、語彙・文法・文構造、発音・強勢、話す速さや間の取り方などが確認されます。本教材はこの力を練習用に一般化したもので、実際の出題数や出題内容を再現する模擬試験ではありません。

練習の進め方

・最初に相手、目的、場面、伝える条件を日本語で短く確認する。

・知っている短い語と文を優先し、最初の一文で答えや意見を明確にする。

・Part Bでは質問に対応した答え、質問、提案、依頼のどれが必要かを判断する。

・Part CではFirst、Then、After that、Finallyなどで出来事の順序を示す。

・Part Dでは意見、理由、具体例または補足の順で話す。

・録音を聞き、内容、語彙・文法、発音・強勢、速さ・間を一項目ずつ見直す。

録音前のミニ練習

場面と相手を確かめ、伝える内容を短い英語で組み立てます。一度録音し、内容・語彙と文法・発音・話す速さと間の四点を聞き直します。

都立入試ナビ

練習問題

Part A 練習

問題 1

区分：基礎｜Part A

場面：地域の読書会を紹介する短い案内文を音読します。

次の独自英文を、意味のまとまりを意識して読み上げなさい。 Our reading club meets after school on Wednesday. We share a favorite book and listen to each person’s ideas.

練習時間の目安：準備30秒・発話30秒

伝える条件

・全文を読み上げる。

・意味のまとまりで区切る。

・大切な語を意識して読む。

伝える内容：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

使う表現：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

録音後の気付き：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

問題 2

区分：基礎｜Part A

場面：校内の節電活動を紹介する短い英文を音読します。

次の独自英文を、聞き手に内容が伝わるように読み上げなさい。 Before leaving the classroom, we check the lights and the air conditioner. This small action saves energy every day.

練習時間の目安：準備30秒・発話30秒

伝える条件

・全文を読み上げる。

・節の境目で短く間を取る。

・同じ速さで急がず読む。

伝える内容：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

使う表現：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

録音後の気付き：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

Part B 練習

問題 3

区分：基礎｜Part B

都立入試ナビ

場面：交換留学生から放課後に何をするか尋ねられます。

相手が What do you usually do after school? と尋ねました。自分の習慣を英語で答えなさい。

練習時間の目安：準備10秒・発話15秒

伝える条件

・放課後の習慣を一つ答える。

・現在形で話す。

伝える内容：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

使う表現：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

録音後の気付き：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

問題 4

区分：基礎｜Part B

場面：校内行事の案内を受け、開始時刻を知りたい場面です。

相手に行事の開始時刻を尋ねる一文を英語で話しなさい。

練習時間の目安：準備10秒・発話15秒

伝える条件

・開始時刻を質問する。

・疑問文一文で話す。

伝える内容：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

使う表現：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

録音後の気付き：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

問題 5

区分：標準｜Part B

場面：友達が図書館と公園のどちらで勉強するか迷っています。静かな図書館を勧めます。

勧める場所と理由を英語で伝えなさい。

練習時間の目安：準備15秒・発話25秒

伝える条件

・図書館を勧める。

・静かであることを理由にする。

・二文で話す。

伝える内容：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

使う表現：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

録音後の気付き：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

都立入試ナビ

問題 6

区分：標準｜Part B

場面：新しい生徒が理科室を見つけられません。案内を申し出ます。

相手を安心させ、案内を申し出る二文を英語で話しなさい。

練習時間の目安：準備15秒・発話25秒

伝える条件

・心配しなくてよいと伝える。

・自分が案内すると申し出る。

・二文で話す。

伝える内容：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

使う表現：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

録音後の気付き：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

問題 7

区分：標準｜Part B

場面：昼休みに使える場所について、相手に希望を尋ねます。

体育館と中庭のどちらを使いたいか、理由も含めて相手に尋ねなさい。

練習時間の目安：準備15秒・発話25秒

伝える条件

・二つの場所を示す。

・相手の希望と理由を尋ねる。

・二文で話す。

伝える内容：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

使う表現：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

録音後の気付き：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

Part C 練習

問題 8

区分：標準｜Part C

場面：独自の四場面メモを順に説明します。①雨が降る ②Kenが傘を忘れる ③Ayaが傘を共有する ④二人が駅に着く。

四つの出来事を、時間の順序が分かる英語で説明しなさい。

練習時間の目安：準備30秒・発話45秒

都立入試ナビ

伝える条件

・四つの出来事すべてに触れる。

・順序を表す語を使う。

・四文で話す。

伝える内容: _____

使う表現: _____

録音後の気付き: _____

問題 9

区分: 本番形式 | Part C

場面: 独自の四場面メモを順に説明します。①Mikaが苗を植える ②毎朝水をやる ③強い風で鉢が倒れる ④友達と植え直す。

出来事のつながりが聞き手に伝わるように、四文で説明しなさい。

練習時間の目安: 準備30秒・発話50秒

伝える条件

・四場面すべてを説明する。

・時間順と因果関係を示す。

・四文で話す。

伝える内容: _____

使う表現: _____

録音後の気付き: _____

Part D 練習

問題 10

区分: 本番形式 | Part D

場面: 学校で昼休みに音楽を流す案について短い意見を述べます。

Do you think schools should play music during lunch? 意見、理由、具体例を英語で話しなさい。

練習時間の目安: 準備30秒・発話45秒

伝える条件

・賛成か反対かを明確にする。

・理由を一つ述べる。

・具体例または効果を加える。

・三文で話す。

都立入試ナビ

伝える内容: _____

使う表現: _____

録音後の気付き: _____

問題 11

区分: 本番形式 | Part D

場面: 地域で中学生が参加する活動として、清掃活動と読み聞かせのどちらがよいか意見を述べます。

Which activity is better for junior high school students, cleaning a park or reading to children? 意見と理由を英語で話しなさい。

練習時間の目安: 準備30秒・発話50秒

伝える条件

・一つの活動を選ぶ。

・理由を述べる。

・活動の具体的なよさを加える。

・四文で話す。

伝える内容: _____

使う表現: _____

録音後の気付き: _____

問題 12

区分: 本番形式 | Part D

場面: 新入生が学校生活を始めやすくする方法について短いスピーチをします。

What can your school do to help new students? 提案、理由、具体的な方法を英語で話しなさい。

練習時間の目安: 準備30秒・発話50秒

伝える条件

・学校への提案を一つ示す。

・新入生に役立つ理由を述べる。

・具体的な方法を加える。

・四文で話す。

伝える内容: _____

使う表現: _____

録音後の気付き: _____

録音後チェック

・求められた内容に直接答えている。

都立入試ナビ

・目的・相手・場面に合う表現を使っている。

・必要な理由、例、質問、提案を含めている。

・主語と動詞のある文で話している。

・時制と語順が伝える内容に合っている。

・聞き手が理解できる発音と音量で話している。

・大切な語を意識して強く読み、不自然に語を切っていない。

・急ぎすぎず、長く止まりすぎない。

・録音を聞き、一つ改善して再録音した。

振り返り欄

練習した問題番号：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

次回一つ改善すること：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

公式情報確認日：2026-08-16 自己確認日：＿＿年＿月＿日

都立入試ナビ

都立入試ナビ

都立入試ナビ